

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)

наименование кафедры

В.А. Орлов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Дисциплина Б1.В.02 Стратегии управления организациями

Направление подготовки /  
специальность 27.04.05 Инноватика, программа 27.04.05.01  
Управление инновациями 2020г.

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.04.05 Инноватика, программа 27.04.05.01 Управление инновациями 2020г.

---

Программу  
составили

канд. экон. наук, доцент, Зайченко Е.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Стратегии управления организациями» является формирование у студентов современного управленческого мышления направленного на разработку концепции стратегического управления организацией, выбор стратегии и управление ее успешной реализацией.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Стратегии управления организациями» являются:

- изучение принципов стратегического планирования и управления для применения в организации;
- формирование представления о методологических основах разработки уникальной стратегии организации и обеспечении ее успешной реализации;
- выработка умения систематизировать и обобщать информацию о внутренней и внешней среде организации, реализации стратегических планов;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по мониторингу реализации стратегических планов и принятию решений для повышения эффективности системы стратегического планирования и управления в организации;
- формирование практических навыков разработки инновационной стратегии организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	знает правила поведения в нестандартных ситуациях
Уровень 1	уметь нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень 1	владеет навыками эффективного поведения в нестандартных ситуациях
<b>ПК-6:способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</b>	

Уровень 1	знает методы, порядок оценки качества проектов и разработок; принципы сравнения различных вариантов инвестиционных проектов и выбора лучшего для осуществления
Уровень 1	умеет выносить обоснованные решения по экспертизе инвестиционных проектов, выбирать лучший вариант инвестиционных вложений.
Уровень 1	владеет навыками сравнения различных вариантов инвестиционных проектов и выбора лучшего для осуществления;
<b>ПК-12: способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии</b>	
Уровень 1	знает основы современных образовательных технологий
Уровень 1	умеет применять современные образовательные технологии в инновационной деятельности
Уровень 1	владеет приемами современных образовательных технологий

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Моделирование систем в инновационной сфере

Научно-исследовательский семинар

Современные проблемы инноватики

Статистические методы в управлении инновациями

Управление инновационными программами

Управление инновационными процессами

Управление программными средствами

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,11 (112)</b>	<b>3,11 (112)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в стратегическое управление и стратегический анализ	8	8	0	64	
2	Модуль 2. Разработка реализации стратегии	8	8	0	48	
Всего		16	16	0	112	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. Предпосылки и этапы развития стратегического управления на российских предприятиях.	2	0	0
2	1	Лекция 2. Сущность и основные составляющие стратегического управления	2	0	0

3	1	Лекция 3. Правовые основы стратегического управления в России.	2	0	0
4	1	Лекция 4 Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации	2	0	0
5	2	Лекция 5. Иерархия стратегий предприятия и корпоративные стратегии.	2	0	0
6	2	Лекция 6. Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии.	2	0	0
7	2	Лекция 7. Система стратегического управления и измерение результатов выполнения стратегического плана	2	0	0
8	2	Лекция 8. Реализация стратегии и методы учета риска.	2	0	0
Итого			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Проблемы внедрения систем стратегического управления на предприятиях	2	0	0
2	1	Тема 2. Обоснование выбора факторов влияющих на развитие стратегического управления	2	0	0
3	1	Тема 3. Оценка значимости факторов макросреды и направленности их влияния на компанию	2	0	0

4	1	Тема 4. Оценка влияния основных конкурентных сил: конкурентов, поставщиков, покупателей, товаров заменителей	2	0	0
5	2	Тема 5. Оценка привлекательности рынков в различных отраслях с использованием матриц.	2	0	0
6	2	Тема 6. Выбор корпоративной стратегии при помощи матрицы Томпсона-Стрикленда и подготовка окончательного стратегического плана	2	0	0
7	2	Тема 7. Определение позиции подразделений предприятия и реализация функциональных стратегий	2	0	0
8	2	Тема 8. Создание условий для реализации стратегического плана и совершенствование организационной структуры	2	0	0
Итого			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лозик Н. Ф., Кузина М. Н., Царегородцев Д. В., Семенова А. А.	Стратегический менеджмент: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017



Л1.2	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент: учебно-методический комплекс направления подготовки 080200 "Менеджмент"	Москва: Дашков и К, 2015
------	--	--	--------------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент: учебник для студ. вузов по напр. подг. "Экономика", спец. "Менеджмент организации"	Москва: "Дашков и К", 2013
Л1.2	Зуб А.Т.	Стратегический менеджмент: Теория и практика: Учеб. пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2002
Л1.3	Томпсон А.А., Стрикленд А.Д.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виханский О. С.	Стратегическое управление: учебник по специальности и направлению "Менеджмент"	Москва: Экономистъ, 2006
Л2.2	Ансофф И., Евенко Л. И.	Стратегическое управление: пер. с англ.	Москва: Экономика, 1989
Л2.3	Фатхутдинов Р. А.	Стратегический менеджмент: учебник для вузов	М.: Дело, 2008
Л2.4	Парахина В. Н., Максименко Л. С., Панасенко С. В.	Стратегический менеджмент: электронный учебник	Б. м.: б. и., 2008
Л2.5	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Сизова А. О.	Инновационный менеджмент: электронный учебник	Москва: КноРус, 2009
Л2.6	Тебекин А.В.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров по экон. спец.	Москва: Юрайт, 2013
Л2.7	Петров А.Н.	Стратегический менеджмент: учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации"	Санкт-Петербург: Питер, 2008

Л2.8	Фатхутдинов Р.А.	Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим и техническим специальностям	Москва: Питер, 2014
Л2.9	Макаров В. Л., Варшавский А. Е.	Инновационный менеджмент в России: вопросы стратегического управления и научно-технической безопасности: монография	Москва: Наука, 2004
Л2.10	Баринов В. А., Харченко В. Л.	Стратегический менеджмент: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2006
Л2.11	Ильенкова С. Д., Гохберг Л. М., Ягудин С. Ю., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент: учебник для вузов по специальности "Менеджмент"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004
Л2.12	Маркова В. Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.13	Коротков Э. М., Беляев А. А., Трененков Е. М., Жернакова М. Б., Кислицына И. П., Пруданова Е. В.	История менеджмента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лозик Н. Ф., Кузина М. Н., Царегородцев Д. В., Семенова А. А.	Стратегический менеджмент: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017
Л3.2	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент: учебно-методический комплекс направления подготовки 080200 "Менеджмент"	Москва: Дашков и К, 2015

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	• бизнес-портал «Административно-управленческий портал»	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
Э2	• бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал"	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
Э3	• федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.edu.ru/">http://ecsocman.edu.ru/</a>
Э4	• сайт журнала «Стратегический	<a href="https://www.grebennikoff.ru/product/36">https://www.grebennikoff.ru/product/36</a>

	менеджмент»	/
Э5	• электронный научно-экономический журнал «Стратегии бизнеса»	<a href="https://www.strategybusiness.ru/jour">https://www.strategybusiness.ru/jour</a>
Э6	• журнал-инструментарий Business Excellence («Деловое совершенство») для владельцев и топ-менеджеров компании	<a href="https://ria-stk.ru/ds/about.php">https://ria-stk.ru/ds/about.php</a>
Э7	• сайт журнала «MANAGEMENT»	<a href="http://iso-management.com/#">http://iso-management.com/#</a>
Э8	• сайт журнала «Российский журнал менеджмента»	<a href="https://rjm.spbu.ru/">https://rjm.spbu.ru/</a>
Э9	• сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»	<a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. В рамках СРС необходимо дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании письменных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение упражнений/задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Стратегии управления организациями» включает программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	– Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> ;
9.2.2	– Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ;
9.2.3	– Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> ;
9.2.4	– Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ;
9.2.5	– Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> ;
9.2.6	– Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ;
9.2.7	– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

9.2.8	– Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ;
9.2.9	– Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;
9.2.1 0	– Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.1 1	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).